

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Полевского городского  
округа «Средняя общеобразовательная школа №18»

## **Тимур и его команда**

### **Квест - игра**

Методическая разработка мероприятия,  
посвященного 120-летию А.П. Гайдара

Автор: Кручинина О.Н.

Педагог-библиотекарь

## **Тимур и его команда**

### **Квест - игра по повести А.Гайдара**

*В рамках развития российского движения детей и молодежи «Движение первых» составлен список рекомендуемой литературы для чтения. В этот список входит замечательное произведение А.П. Гайдара «Тимур и его команда». Учащиеся 4 класса прочитали данное произведение и стали участниками квест - игры. Помощь в организации и проведения мероприятия оказали волонтеры, учащиеся 9 кл.*

**Цель:** .Расширение литературного кругозора учащихся.

**Задачи:** .

-Вызвать интерес к содержанию повести, к творчеству писателя,

-Способствовать развитию в детях милосердия, честности, дружбы

–Пропагандировать волонтерское движение, движение Первых;

**Прогнозируемый результат:**

успешное проведение игры; желание прочитать другие произведения автора.

**Подготовительный этап:**

1. Подготовка иллюстративно-книжной выставки «Всадник, скачущий впереди», раздаточного материала для проведения игры.

2. Встреча с учащимися, мотивация к чтению повести.

3. Чтение учащимися произведения.

**Мотивационный этап:**

22 января 2024 года исполняется 120 лет со дня рождения детского писателя, сценариста, прозаика, военного корреспондента, участника Гражданской и Великой Отечественной войн Аркадия Петровича Гайдара (1904-1941).

-Какие произведения автора вам известны?

Перед вами одна из уникальных работ автора – повесть «Тимур и его команда». Обычно писатели пишут произведение, по которому режиссеры создают фильмы. А в этом случае – Аркадий Петрович сначала написал сценарий для фильма. Фильм оказался очень популярным и писатель создает новую книгу.

-Как вы думаете, о чем эта книга?

- Хотели бы вы ее прочитать?

В процессе обсуждения учащимся предлагается прочитать повесть, узнать у родственников старшего поколения – читали ли они эту книгу.

Определяется время для чтения – 2 недели и формат новой встречи – квест-игра.

Квест – игра.

Прошли две недели, в течение которых вы познакомились с героями повести А.П.Гайдара «Тимур и его команда». Сегодня мы отправляемся в мир добра и зла, где повстречаемся с мальчишками и девчонками вашего возраста, которые сами придумали игру, а затем превратили ее в полезнейшее дело.

Благодаря Тимуру и его команде в нашей стране родилось движение подростков, получившее название тимуровского движения. Трудно найти подростка, который бы в советское время не носил это гордое звание «тимуровец».

-Живет ли это движение сегодня?

Конечно, но, находясь в новых условиях, оно именуется движением волонтерским. В 2015 году в Самаре прошел слет возрожденных тимуровских отрядов. У участников слета был девиз. И сегодня, когда закончится игра, мы с вами должны узнать его в результате ваших поисков. А помогут нам наши волонтеры – учащиеся 9 класса.

*Ребята делятся на шесть команд, получают маршрутные листы и расходятся с ведущими по станциям*

## **1. Станция "Мозговой штурм"**

*Отвечает вся команда.*

1. Фамилия Ольги и Жени. (Александровы)
2. Сколько лет Ольге? (18)
3. Кто подарил Ольге аккордеон? (Отец, на день рождения)
4. Кто помог Ольге прибраться дачу, вымыть окна, полы и стены?  
(Молочница)
5. Кем и где работает Георгий Гараев? (Инженером-механиком на автомобильном заводе)
6. Кто не выпустил Женю из незнакомого дома? (Собака)
7. Назовите кличку этой собаки. (Рита)
8. Кому тимуровцы наполнили кадку водой? (Молочнице, у нее сын был в Армии)
9. Чем занималась команда Тимура? (Помогала людям)
10. За кого приняла Ольга Тимура, когда запрещала Жене с ним общаться? (За хулигана)
11. Кто составил ультиматум и кому? (Тимуровцы квакинцам)
12. Назовите имя Фигуры (Петр Пятаков)
13. Кто помог Жене попасть в Москву на встречу с отцом?  
(Тимур отвез ее на мотоцикле)

*Отвечив на все вопросы правильно, команда получает отрывок девиза:"  
**Спеши...***

## **2. Станция "Яблочная"**

Из рассказа «Тимур и его команда»: В саду дома номер тридцать четыре по Кривому переулку неизвестные мальчишки обтрясли яблоню,— обиженно сообщил Коля Колокольчиков.— Они сломали две ветки и помяли клумбу.

–Чей дом?– И Тимур заглянул в клеенчатую тетрадь.– Дом красноармейца Крюкова. Кто у нас здесь бывший специалист по чужим садам и яблоням?– Кто это мог сделать?

–Это работал Мишка Квакин и его помощник, под названием «Фигура». Яблоня – мичуринка, сорт «золотой налив», и, конечно, взята на выбор.

*Собирая бумажные яблоки, на которых написана одна буква, команда должна составить из них слово: СОСТРАДАНИЕ*

*За правильно составленное слово, команда получает часть девиза: **творить***

### **3. Станция "Кто хозяин?"**

*Необходимо определить кому принадлежит вещь. (Показать картинки)*

*Ответы: Аккордеон- Ольге, двустволка-дедушке Колокольчикову, мотоцикл- Георгию, коза-Нюрке, звезда -Тимуру*

*За правильно угаданные предметы, команда получает часть девиза: **...добро***

### **4. Станция "Водоносы"**

Из рассказа: Старуха подняла ведро, опрокинула его в бочку и сразу отскочила, потому что вода с шумом и брызгами выплеснулась из уже наполненной до краев бочки прямо ей под ноги. Охая, недоумевая и оглядываясь, старуха обошла бочку. Она опустила руку в воду и поднесла ее к носу. Потом побежала к крыльцу проверить, цел ли замок у двери. И, наконец, не зная, что и думать, она стала стучать в окно соседке.

*Команда должна на время перенести воду стаканами из одной емкости в другую.*

*Если команда успевает за определенное время перелить всю воду, получает часть девиза: **...ты в ответе***

### **5. Станция "Всезнайки"**

Соедини термин и его значение

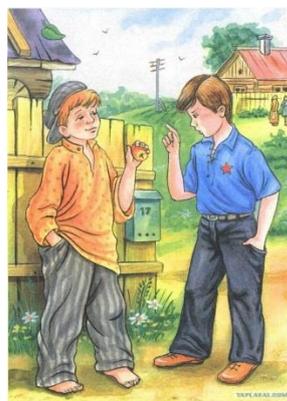
Ружье		Примус
Тонкая веревка		Атаман
Решительное требование		Бечевка
Нагревательный прибор		Шайка
Главарь разбойников		Двустволка
Створки для прикрытия окон		Ультиматум
Группа людей для преступной деятельности		Ставни

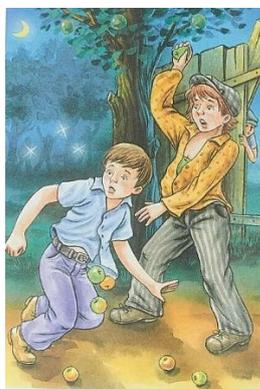
*Соединив правильно определения с их значением, команда получает очередную часть девиза: ...за **этот***

## **6. Станция "Установи очередность"**

*Командам необходимо установить очередность событий, изображенных на рисунках.*

*Правильно установив последовательность событий, команда получает часть девиза: ....мир*





Получив частички девиза, пройдя все станции, команды должны собрать девиз участников слета возрожденных тимуровских отрядов:

**СПЕШИ ТВОРИТЬ ДОБРО – ТЫ В ОТВЕТЕ ЗА ЭТОТ МИР!**

Подведение итогов игры. Обмен впечатлениями и пожеланиями.

Источники:

*Гайдар А.П. Тимур и его команда. Москва: Детская литература, 1983, -110с*

<https://kladraz.ru/blogs/vera-valerevna-ljapina/kvest-igra-po-povesti-a-gaidara-timur-i-ego-komanda-dlja-nachalnyh-klasov.html>[https://yandex.ru/images/search?from=tabbar&img\\_url](https://yandex.ru/images/search?from=tabbar&img_url)

