



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**
основан в 1930 году



Разработка программы воспитания командой общеобразовательной организации

модули

МАОУСОШ № 16 Асбестовский ГО Модуль “Ключевые общешкольные дела”

| Уровень | Форма деятельности | Содержание деятельности |
|--------------------------|--|--|
| На внешнем уровне | Социальные проекты: - благоустройство любимого города - «Вахта Памяти» «Сдай макулатуру, спаси дерево!», «Дорогам добра» и т.п. | Совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками, педагогами и социальными партнерами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего социума. Проводимые для жителей города и организуемые совместно с семьями учащихся мероприятия, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих. |
| | Общешкольные праздники | ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы. |
| На школьном уровне | Торжественные ритуалы посвящения | Мероприятия, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей |
| | Церемонии награждения (по итогам полугодий) школьников и педагогов | Поощрения за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу |
| На уровне классов | Общешкольные советы | Выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел |
| | Общешкольные ключевые дела | Участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел |
| | Итоговый анализ ключевых дел | Проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела |
| На индивидуальном уровне | Вовлечение каждого ребенка в ключевые дела школы | Вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п. |
| | Индивидуальная помощь | Индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел |
| | Наблюдение за поведением ребенка | Наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми |
| | Коррекция поведения ребенка | Коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы |



Команда МБОУ ПГО «СОШ № 18»

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Цель: личностное развитие каждого обучающегося

| уровень | формы | Содержание |
|----------------|---|---|
| внешкольный | Экологический субботник Акция «Песнь Победы» | Подготовка и участие в мероприятиях различных уровней |
| школьный | Ученик года День самоуправления Смотр строя и песни Школьная звезда | Планируются, разрабатываются, реализуются, анализируются совместно со всеми участниками образовательных отношений (дети, учителя, родители, социальные партнеры) |
| классный | Единые классные часы День именинника Арбузник | выбор и делегирование представителей классов на заседание советов самоуправления, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел; участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел; проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела. |
| индивидуальный | вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы ; индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел; наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми; при необходимости коррекция поведения ребенка. | |

ЕКАТЕРИНБУРГСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 11

МОДУЛЬ: внеурочная деятельность и дополнительное образование

| Уровень | Форма | Содержание |
|-----------------------------|--|---|
| Познавательная деятельность | Беседы,наблюдение,дискуссия,проектная деятельность,создание макетов,экскурсии | Изучение окружающего мира,исследование природных явлений,познания о человеке и обществе,познание с целью овладения богатством культуры |
| Художественное творчество | ИЗО-студия,фото-студия,хореография,театр-студия,вязание крючком и спицами,декупаж,лепка,камнерезная мастерская,театры,музеи,выставки | Воспитание способности к эстетическому самоопределению,ориентация на художественную деятельность и чувственное воспитание,формирование чувства вкуса,умение ценить прекрасное |
| Спортивно-оздоровительное | Лыжи,спортивное ориентирование,теннис,футбол,легкая атлетика | Физическое развитие,развитие их ценностного отношения к своему здоровью,воспитание силы воли и ЗОЖ |



Команда МАОУ СШ № 9

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

| Уровень | Формы | Содержание |
|----------------|--|--|
| Внешкольный | Образовательный проект «Кадетский класс»; Образовательный проект «Медицинский класс»; Муниципальный этап межрегионального конкурса обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года»; Веселые старты-соревнования «Комический футбол». | Приобщение воспитанников кадетского класса к историческому наследию Отечества осуществляется через разнообразные формы и методы работы проведения учебных занятий, через гибкую систему внеклассных мероприятий, взаимодействие с социальными партнерами. Большое внимание в кадетском классе уделяется патриотическому воспитанию обучающихся. Кадетский класс воспитывает граждан с активной жизненной позицией. Обучающиеся кадетских классов принимают участие во всех городских мероприятиях. Развитие естественнонаучного профильного обучения медицинской направленности для формирования у обучающихся мотивации к выбору профессиональной деятельности, оказание помощи обучающимся в профессиональном самоопределении, становлении, социальной и психологической адаптации. Создание оптимальных условий для выявления одаренных и талантливых учащихся, наиболее полного раскрытия их интеллектуального и творческого потенциала, формирования активной жизненной позиции, самостоятельности и творческого мышления. |
| Школьный | Традиционная игра «Зарница», приуроченная памяти выпускника школы, участника Чеченской войны Алексея Дорофеева; Организация Нового года учащимися 10 класса; Немецкое Рождество. | Планируются, разрабатываются, реализуются, анализируются совместно со всеми участниками образовательных отношений (дети, учителя, родители, социальные партнеры) |
| Классный | Классные собрания, ученическое самоуправление | выбор и делегирование представителей классов на заседание советов самоуправления, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел; участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел; проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела. |
| Индивидуальный | Привлечение учащихся к школьным делам на различном уровне: организация, помощь в подготовке и проведении мероприятий, написание сценариев и т.д. | |

Команда МАОУ «СОШ № 48»
г.Новоуральск Свердловская область

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

| Уровень | Форма | Содержание |
|----------------|--|--|
| Внешкольный | Слет кадет ГЗО | Кадетский класс воспитывает граждан с активной жизненной позицией. Обучающиеся кадетских классов принимают участие во всех городских мероприятиях. |
| Школьный | Общешкольные мероприятия. «Класс года», «Ученик года», «Кадетская неделя» | Подготовка и участие в мероприятиях различных уровней |
| Классный | Единые классные часы, акции | участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел; участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела. |
| Индивидуальный | Привлечение учащихся к школьным делам на различном уровне: организация, помощь в подготовке и проведении мероприятий, написание сценариев и т.д. | |

Центр непрерывного повышения
профессионального мастерства
педагогических работников

Адрес: г. Екатеринбург, ул. 8 Марта, 75

Сайт: <https://mp.uspu.ru/>

Email: mp@uspu

Телефон: +7 (343) 271-05-45, +7 982 717-05-45

Whats App: +7 982 717-05-45



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ОСНОВАН В 1930 ГОДУ

MP

magister posterum

УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО

Команда МБВ(С)ОУ В(С)ОШ № 185 Модуль “Ключевые общешкольные дела ”

Цель: создание благоприятных условий для реализации обучающихся, их способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально-ориентированной, общественно полезной деятельности.



| Уровень | Формы | Содержание |
|----------------|--|---|
| Внешкольный | <p>Участие в мероприятиях в соответствии с графиком городских мероприятий.</p> <p>Участие в фестивале: «Екатеринбург – территория здоровья».</p> <p>Благотворительные акции «Акция Добра» (ко дню пожилого человека) «Весенняя неделя Добра», «Подарок ветерану» и тд.</p> <p>Международный день солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти жертв терроризма.</p> <p>Организация работы по профориентации и самоопределению учащихся</p> | <p>Подготовка, организация и участие в мероприятиях различного уровня. От городских муниципальных этапов до всероссийских. Создание условий для реализации совместных дел с социальными партнерами, для социализации обучающихся с учетом особенностей контингента.</p> |
| Школьный | <p>Мероприятия, посвященные празднованию Дня Народного единства.</p> <p>Мероприятия, проводимые в рамках Месячника героев Отечества и тд.</p> <p>Мероприятия в рамках ЕДП</p> <p>Общешкольные родительские собрания.</p> <p>Совместные мероприятия с социальными партнерами.</p> | <p>Вовлечение всех участников образовательного процесса в дела образовательной организации. Педагогический коллектив, обучающиеся, родители, законные представители и социальные партнеры.</p> <p>Планирование, разработка сценариев, реализация и подведение итогов(анализ) мероприятий.</p> <p>Поощрение участников мероприятий на общешкольных линейках, советах.</p> <p>Вручение благодарственных писем, грамот, дипломов участников. Материальное и нематериальное стимулирование.</p> |
| Классный | <p>Уроки мужества, встречи с ветеранами.</p> <p>Единые классные часы в соответствии с планом мероприятий школы. Встречи и экскурсии направленные на профориентацию и самоопределение обучающихся</p> | <p>Участие школьных классов в реализации Ключевых школьных дел. По триместрам подведение итогов. Представление членов классного коллектива на школьных заседаниях активов классов.</p> |
| Индивидуальный | <p>Ведение мониторинга вовлеченности каждого</p> | <p>Диагностика интересов и творческих способностей обучающегося. Вовлечение</p> |